***Bewertungskriterien für Sprachlernklassen***

Bewertung für:

***Fach Deutsch***

1. Alphabetisierung

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schüler/in kann** | **nicht** | **selten**  | **teilweise** | **über-wiegend** | **fast immer** |
| Die lateinischen Buchstaben korrekt lesen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Die lateinischen Buchstaben korrekt schreiben | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Die lateinischen Buchstaben korrekt lautieren | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| An- und Ablaute korrekt zuordnen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Unbekannte gehörte Wörter lautgetreu schreiben | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

2. Hörverständnis

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schüler/in kann | **nicht** | **selten**  | **teilweise** | **über-wiegend** | **fast immer** |
| Arbeitsanweisungen verstehen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Mitschüler verstehen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Kleine Hörtexte verstehen und umsetzen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

3. Lesen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schüler/in kann | **nicht** | **selten**  | **teilweise** | **über-wiegend** | **fast immer** |
| Wörter lesen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Sätze selbstständig lesen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| unbekannte Wörter selbst erschließen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| einfache Texte sinnentnehmend lesen und umsetzen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

4. Mündlicher Sprachgebrauch

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schüler/in kann | **nicht** | **selten**  | **teilweise** | **über-wiegend** | **fast immer** |
| sich verständigen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Wörter deutlich aussprechen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Wörter treffend auswählen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| eigene Gedanken formulieren | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zusammenhänge darstellen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| in ganzen Sätzen sprechen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Nebensätze bilden | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Fachbegriffe anwenden | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

5.Schriftlicher Sprachgebrauch

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schüler/in kann | **nicht** | **selten**  | **teilweise** | **über-wiegend** | **fast immer** |
| Wörter und Texte abschreiben | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| eigene Sätze schreiben | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| eigene Texte schreiben | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Wörter treffend auswählen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| grammatisch richtig schreiben | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| orthographisch richtig schreiben | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

6. Arbeitsverhalten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schüler/in kann | **nicht** | **selten**  | **teilweise** | **über-wiegend** | **fast immer** |
| konzentriert arbeiten | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| selbstständig arbeiten | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Aufgaben in angemessener Zeit erledigen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| sich mit eigenen Beiträgen beteiligen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| mit Mitschülern zusammen arbeiten | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Gelerntes richtig anwenden und übertragen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

7. Sozialverhalten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schüler/in  | **nicht** | **selten**  | **teilweise** | **über-wiegend** | **fast immer** |
| ist Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und tolerant | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| hält schulische Regeln und getroffene Vereinbarungen ein | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| hält die schulischen Gesprächsregeln ein | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| setzt Vorsätze, die er/sie sich vorgenommen hat, auch um | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| reflektiert sein/ihr eigenes Verhalten und kann es bewerten | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Bemerkungen:

Datum und Lehrerkürzel:

***Fach Mathematik***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schüler/in  | **nicht** | **selten**  | **teilweise** | **über-wiegend** | **fast immer** |
| orientiert sich im Zahlenraum | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| verwendet eingeführte Fachbegriffe sachgerecht | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| beherrscht das mündliche Rechnen in allen 4 Grundrechenoperationen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| beherrscht die schriftlichen Rechenverfahren | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| kennt Standardeinheiten und rechnet sie um | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| untersucht Figuren auf Achsensymmetrie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| kennt Eigenschaften ebener Figuren und zeichnet sie korrekt | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Bemerkungen:

Datum und Lehrerkürzel:

***Fach Englisch***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schüler/in kann | **nicht** | **selten**  | **teilweise** | **über-wiegend** | **fast immer** |
| lernt regelmäßig die aufgegebenen Vokabeln | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| versteht die englischen Arbeitsaufträge | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| kann die englischen Wörter korrekt aussprechen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| kann die englischen Wörter korrekt schreiben | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| kann Ergebnisse vorstellen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Bemerkungen:



Datum und Lehrerkürzel: