

*معايير التقييم للصفوف اللغوية التعليمية*

**تقييم بخصوص :**(Name des Kindes)

*مادة اللغة الألمانية (Fach Deutsch):*

1. محو الأمية (Alphabetisierung)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً** |
| قراءة الحروف اللاتينية بشكل صحيح |  |  |  |  |  |
| كتابة الحروف اللاتينية بشكل صحيح |  |  |  |  |  |
| نطق الحروف اللاتينية بشكل صحيح |  |  |  |  |  |
| لفظ التدرجات الصوتية بشكل صحيح |  |  |  |  |  |
| كتابة الكلمات التي يسمعها بدقة عالية |  |  |  |  |  |

2. السماع والفهم (Hörverständnis)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً** |
| فهم تعليمات العمل |  |  |  |  |  |
| فهم زملائه الآخرين |  |  |  |  |  |
| فهم النصوص السمعية القصيرة وتطبيقها |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3. القراءة (Lesen)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً** |
| قراءة الكلمات |  |  |  |  |  |
| قراءة الجمل بشكل مستقل |  |  |  |  |  |
| الإستفادة بنفسه من الكلمات غير المعروفة |  |  |  |  |  |
| قراءة النصوص البسيطة بوعي وتطبيقها |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4. الاستعمال الشفهي للغة (Mündlicher Sprachgebrauch)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً** |
| التفاهم |  |  |  |  |  |
| نطق الكلمات بشكل واضح |  |  |  |  |  |
| اختيار الكلمات بشكل صحيح |  |  |  |  |  |
| صياغة أفكاره الخاصة به |  |  |  |  |  |
| تمثيل الروابط والعلاقات |  |  |  |  |  |
| لفظ جمل كاملة |  |  |  |  |  |
| بناء الجمل الفرعية |  |  |  |  |  |
| استعمال المصطلحات التخصصية |  |  |  |  |  |

5. الاستعمال الكتابي للغة (Schriftlicher Sprachgebrauch)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً** |
| كتابة الكلمات والنصوص |  |  |  |  |  |
| كتابة جمله الخاصة به |  |  |  |  |  |
| كتالة نصوصه الخاصة به |  |  |  |  |  |
| اختيار الكلمات بشكل صحيح |  |  |  |  |  |
| كتابة القواعد اللغوية بشكل صحيح |  |  |  |  |  |
| كتابة الإملاء يشكل صحيح |  |  |  |  |  |

6. سلوكيات العمل (Arbeitsverhalten)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً** |
| العمل بتركيز |  |  |  |  |  |
| العمل باستقلالية |  |  |  |  |  |
| انجاز الزظائف في زمن مقبول |  |  |  |  |  |
| المشاركة بمساهماته الذاتية |  |  |  |  |  |
| العمل مع التلاميذ الآخرين |  |  |  |  |  |
| تطبيق ماتعلمه بشكل صحيح ونقله |  |  |  |  |  |

7. السلوك الإجتماعي (Sozialverhalten):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً** |
| يتعامل مع التلاميذ والمعلمين باحترام |  |  |  |  |  |
| يلتزم بالقواعد المدرسية ويحترم التعهدات |  |  |  |  |  |
| يلتزم بقواعد الخطاب والتخاطب في المدرسة |  |  |  |  |  |
| يحدد نواياه وأهدافه |  |  |  |  |  |
| يعكس سلوكه الخاص ويمكنه تقييم ذلك |  |  |  |  |  |

ملاحظات (Bemerkungen):

التاريخ واختصارات أسماء المعلمين (Datum und Lehrerkürzel):

مادة الرياضيات (Fach Mathematik):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً** |
| يتمكن من التوجه من خلال الأرقام |  |  |  |  |  |
| يتمكن من استعمال المصطلحات الفنية المستخدمة بشكل صحيح |  |  |  |  |  |
| يتمكن شفهياً من التعامل مع كل العمليات الحسابية الأساسية الأربع |  |  |  |  |  |
| يتمكن من التعامل مع العمليات الحسابية الكتابية |  |  |  |  |  |
| يعرف الوحدات القياسية الرياضية ويعرف تحويلها |  |  |  |  |  |
| يعرف الأشكال ومحاور التناظر |  |  |  |  |  |
| يعرف الخصائص وكذلك الأشكال ويرسمها بشكل صحيح |  |  |  |  |  |

ملاحظات (Bemerkungen):

التاريخ واختصارات أسماء المعلمين (Datum und Lehrerkürzel):

مادة اللغة الإنجليزية (Fach Englisch)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يمكن للتلميذ/للتلميذة** | **لا** | **نادراً** | **جزئياً** | **غالباً** | **دائماً تقريباً** |
| يتعلم بشكل منتظم المفردات المُعطاة |  |  |  |  |  |
| يفهم مهام العمل باللغة الإنكليزية |  |  |  |  |  |
| يمكنه نطق كلمات اللغة الإنكليزية بشكل صحيح |  |  |  |  |  |
| يمكنه كتابة كلمات اللغة الإنكليزية بشكل صحيح |  |  |  |  |  |
| يمكنه تخيل النتائج |  |  |  |  |  |

ملاحظات (Bemerkungen):

التاريخ واختصارات أسماء المعلمين (Datum und Lehrerkürzel):